



# **AGRUPAMENT PAS D'ETAPA P5**

Pas de P5 (Educació Infantil) a 1r. (Educació Primària)

# CRITERIS GENERALS

## **ACTIVITATS** a realitzar per recollir informació per elaborar els grups:

- 1.** Recollir informació sobre els alumnes des de P3 a 6<sup>è</sup> E. Primària.
  - Es crearà un DRIVE compartit amb les tutores de cada curs, la coordinadora d'etapa i els professionals DOIP on es recolliran informacions rellevants sobre les relacions socials dels alumnes i les dinàmiques de grup.
  - Caldrà identificar cada promoció amb un codi concret per facilitar la seva identificació al llarg del temps.
  - A final de cada curs, es faran propostes d'agrupament (taules i subgrups per fer espais) per tal que el professor del curs següent les utilitzi i es pugui així donar continuïtat a possibles intervencions que es realitzin.
  - Caldrà afegir informació sobre intervencions concretes realitzades a nivell relacional amb propostes de continuïtat pel curs següent.
  
- 2.** Avaluació del nivell de llenguatge comprensiu i receptiu realitzada per una professional DOIP.
  
- 3.** Realització d'un Sociograma a partir de tres tries realitzades pels nens. Es realitzarà a nivell gràfic, a partir de les fotos dels alumnes. Ho realitzarà una professional DOIP.
  
- 4.** Recollida d'informació sobre amb qui es relaciona el nen en diferents situacions. Ho realitzaran les tutores.
  
- 5.** Avaluació de la competència en lectoescriptura. Ho realitzaran les tutores.
  
- 6.** Avaluació de la competència en matemàtiques. Ho realitzaran les tutores a partir de passació del Quinzet.
  
- 7.** Recull de dibuixos al llarg del curs de QUI SÓN ELS MEUS AMICS, SÓC JO, LA MEVA FAMÍLIA. Ho realitzaran les tutores.
  
- 8.** Realització d'activitats conjuntes, els tres grups de P5, per observar la interacció entre els nens i provar diferents propostes d'agrupament.

## **CRITERIS** per elaborar els grups:

1. Repartiment equitatiu de nens/es.
2. Repartiment equitatiu segons data de naixement.
3. Separar germans bessons o trigèmins.
4. Valoració sociomètrica a partir de la qual es puguin proposar grups equilibrats que facilitin el desenvolupament dels seus integrants.
5. Repartiment dels alumnes en funció del rendiment acadèmic de manera que els grups siguin heterogenis.
6. Repartiment equitatiu d'alumnes amb NESE.

## **RESPONSABLES** d'elaborar els grups:

1. Trobada coordinadora d'Etapa + Tutores + Professionals DOIP per compartir informacions trobades.
2. Les tutores fan proposta de grups amb l'ajuda dels especialistes que intervenen amb els nens.
3. Trobada coordinadora d'Etapa + Tutores + Professionals DOIP per fer les llistes definitives.
4. Direcció valora les llistes i dona el vistiplau, si s'escau.

## **TEMPORALITZACIÓ**

La confecció dels grups es realitzaran durant el Tercer Trimestre de P5.